



## IL RETTORE

- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 “*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” e, in particolare l’art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante “*Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”*, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante “*Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario*” e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante “*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*”;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016 n. 19 “*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*” pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - recante il “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, come modificato dall’art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79;

- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante *“la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”*;
- VISTO il DPCM 4 agosto 2023 *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di *“Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del persona docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado”* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di amministrazione del 07 novembre 2023 relativa all'istituzione del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti in forma aggregata;
- VISTO il Protocollo d'intesa istitutivo del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti in Forma Aggregata previsto dall'art. 4, comma quinto del D.P.C.M. 4 agosto 2023, sottoscritto dall'Università con l'Accademia Belle Arti Sanremo “I. Duncan” e l'Accademia del Lusso;
- VISTO il D.M. n. 397 del 7 febbraio 2024 di *“ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2023/2024”* e in particolare l'art. 2 in base al quale l'Università Telematica eCampus è autorizzata ad avviare *“dei percorsi di formazione di cui all' art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.”*
- VISTA la delibera del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti (CEMFI) n. 1 del 9 dicembre 2024;
- VISTO il D.M n. 262 del 19 marzo 2025 di *“ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2024/2025”* e in particolare l'art. 2 in base al quale l'Università Telematica eCampus è autorizzata ad avviare *“dei percorsi di formazione di cui all' art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.”*
- VISTO il D.M n.124 del 19 gennaio 2026 di *“ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2025/2026”* e in particolare l'art. 2 in base al quale l'Università Telematica eCampus è autorizzata ad avviare *“dei percorsi di formazione di cui all' art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.”*

VISTO il proprio Decreto n. 73/26 del 6 febbraio 2026 relativo all'attivazione della decima edizione dei Percorsi di Formazione Iniziale di cui all'art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023;

CONSIDERATO

che l'art.1, comma 1, del D.R. n. 73/26 è affetto da errore materiale, nella parte in cui non prevede l'indicazione della Classe di Concorso "A023 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera" all'interno dell'elenco delle Classi di Concorso attivate per la decima Edizione del Percorso di Formazione Iniziale di cui all'art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023;

D E C R E T A

1. La modifica dell'art. 1, comma 1, del D.R. n. 73/26, mediante inserimento della Classe di Concorso "**A023** – Lingua italiana per discenti di lingua straniera" all'interno dell'elenco delle Classi di Concorso attivate per la decima Edizione del Percorso di Formazione Iniziale di cui all'art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023;
2. Nulla è innovato per quanto non espressamente modificato con il presente atto.

Dato a Novedrate, 16 febbraio 2026  
D.R. n. 100/26

Il Rettore  
Prof. Enzo Siviero

