Prot. n. 1060250 del 11/11/2026 - [UOR: 4 - Classif. II/1]

IL RETTORE

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTA il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante "*Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244*", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e successive modificazioni;

VISTA il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"*;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016 n. 19 "*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante "*la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado*";

VISTO il DPCM 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di "*Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del persona docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado"* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di amministrazione del 07 novembre 2023 relativa all'istituzione del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti in forma aggregata;

VISTA la delibera del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti (CEMFI) n.9 del 21 ottobre 2025;

VISTA la delibera del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti (CEMFI) n.3 del 19 luglio 2026;

VISTO il Protocollo d'intesa del Centro Multidisciplinare in Forma Aggregata CEMFI previsto dall'art. 4, comma quinto del D.P.C.M. 4 agosto 2023, sottoscritto dall'Università con l'Accademia Belle Arti Sanremo I. Duncan; l'Accademia del Lusso e il Conservatorio di Lecce del 19/7/2026;

VISTO il D.M. n. 397 del 07 febbraio 2024 di "ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2023/2024", il D.M. n.262 del 19 marzo 2025 di "ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2024/2025", il D.M. n. 124 del 19 gennaio 2026 di "ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2025/2026" e il D.R. 1512 del 05 novembre 2026 di "ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2026/2027" dell'Università eCampus;

VISTO il proprio decreto n. 514/26 del 1° settembre 2026 relativo all'attivazione della XII edizione dei Percorsi Abilitanti docenti ex art.13 DPCM 4 agosto 2023 sull'a.a. 2026/2027;

DECRETA

Art. 1 – Iscrizione ai percorsi

La proroga dei termini per la presentazione della domanda di iscrizione ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti di cui di cui all'art.13 del DPCM 4 agosto 2023 al **17 novembre 2026 alle ore 23:59**.

Con il D.R. n. 1512 del 5 novembre 2026 sono state accreditate, per l'a.a. 2026/2027, le seguenti nuove classi di concorso:

• A030 – MUSICA NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO E DI II GRADO
• AI55 – STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PERCUSSIONI)
• AB55 – STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CHITARRA)
• AJ55 – STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PIANOFORTE)
• AG56 – STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (FLAUTO)
• AB56 – STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (CHITARRA)
• AI56 – STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PERCUSSIONI)
• AJ56 – STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PIANOFORTE)

Pertanto, le iscrizioni alla XII edizione sono aperte anche con riferimento ai suddetti percorsi accreditati.

Nulla è innovato per quanto non espressamente modificato con il presente atto.

Dato a Novedrate, 11 novembre 2026
D.R. n. 652/26

Il Rettore
Prof. Enzo Siviero